

Trivselledare är enkel matematik för Länsförsäkringar - Glädje och gemenskap på Björkåsskolan

En bra skolgång är en viktig grund i livet. Barn som växer upp till trygga, hälsosamma och starka vuxna klarar sig bättre undan olika skador och personliga problem. Därför kan ett försäkringsbolag i längden tjäna på att stödja skolor.



Den gamla Björkåsskolan var i så dåligt skick att den revs. Nu har elever och lärare fått flytta in i nybyggda lokaler. En fin skolgård hör naturligtvis till. Här finns pingisbord, bollplan, kompisgungor och klätterställningar, som passar barn på låg- och mellanstadiet. Snart får eleverna också en stor gräsplan att leka på.

– Gräsmattan är nylagd och måste växa sig lite starkare först, förklarar Niclas Malaguti.

Niclas är fritidspedagog på Björkåsskolan. Han arbetar också med undervisningen i årskurs 3. Nu står han ute i vinterkylan medan barnen stöjar omkring efter lunchen. Niclas har på sig en rosa reflexväst, precis som de övriga rastvakterna. På skolgården lyser också ett antal orangea reflexvästar upp. Det är trivselledarna, elever som ordnar lekar för sina kompisar.

– Alla får vara med i trivselledarnas aktiviteter. Därför är de särskilt viktiga för de barn som kanske inte alltid får vara med och leka, berättar Niclas. Han är samordnare för satsningen, tillsammans med sin kollega Pia Stahre Liljeqvist.

Lär sig lekar

Eleverna får själva söka till att bli trivselledare. De får utbildning i olika lekar som passar bra att ordna på rasterna. Utbildningen betalas av Länsförsäkringar Göteborg och Bohuslän. I nuläget betalar de för trivselledarutbildningar på fem skolor.

– Vi stöttar satsningar som bidrar till hälsa, jämlikhet och innanförskap. Det är en del av vårt samhällsengagemang, säger Zandra Jönsson, försäkringsbolagets hållbarhetschef.

– Många barn rör sig för lite i dag. Trivselledarna lär sig hur de ska sätta fart på sina kompisar. Samtidigt förstår de hur viktigt det är att alla får vara med och hur man blir en bra ledare, berättar hon.

Trivselledarna på Björkåsskolan turas om att arbeta, två lunchraster i veckan under ett par veckor i taget, under det läsår som de har uppdraget.

Bra kompisar

– En trivselledare ska alltid vara en förebild och en bra kompis, inte bara när de gör sina aktiviteter, säger Niclas Malaguti.

I början av rasten kan det vara trögt att få ihop elever som vill vara med och leka. Niclas hjälper trivselledarna att fråga barn som ser ut att ha lite tråkigt. Efter en stund är fem elever med i leken. Sedan dröjer det inte länge innan de är 20.

– Så är det ofta, när några börjar ha roligt vill flera vara med. Jag tycker att det är jättebra att ha trivselledare. Egentligen borde det vara obligatoriskt på alla skolor.

Flera olika insatser

Länsförsäkringar Göteborg och Bohuslän ger bidrag till skolor i sitt arbetsområde, som har extra behov av stöd. Björkåsskolan har fått vara med i flera olika insatser genom åren.

– Vi hoppas att skolorna ska fortsätta på egen hand när de tre åren har gått, så att de positiva effekterna av trivselledare finns kvar länge, säger Zandra Jönsson.

Lunchrasten på Björkåsskolan är slut och barnen strömmar mot ingångarna. Dagens trivselledare tar av sig sina orangea västar. Innan dörren stängs hinner en av dem berätta vad som är det bästa med att vara trivselledare.

– Att få göra barnen glada!