

Nyhetsbrev årskurs 5

Nummer 2 – 12 januari 2024

Förändringar i årskurs 5 på Kungsladugårdsskolan

På grund av problem med trygghet och studiero, ett tuffare ekonomiskt läge och färre elever behöver Kungsladugårdsskolan göra förändringar i årskurs 5. Fyra klasser blir tre från och med januari 2024.

Läs mer om förändringarna, samt frågor och svar, på skolans webbplats:

<https://goteborg.se/kungsladugardsskolan>

Vi håller dig uppdaterad genom nyhetsbrev

När vi informerade om förändringarna i årskurs 5 fick vi in många frågor. För att alla vårdnadshavare ska ta del av samma information skickar vi ut nyhetsbrev med svar på frågor som kommit in. Vi skickar nyhetsbrev varje vecka, så länge det finns ett behov.

På informationsmötet 7 december önskade dessutom flera vårdnadshavare regelbundna uppdateringar om hur skolan jobbar med trygghet och studiero. Därför kommer nyhetsbrev de närmsta veckorna att handla mycket om det.

Med nyhetsbrevet vill vi också vara transparenta med det arbete vi gör för att eleverna ska komma tillrätta i klasserna.

Åsa Graham, rektor och Camilla Lindroth Vestergren, biträdande rektor
Skolledningen för mellanstadiet på Kungsladugårdsskolan

Kommande nyhetsbrev

Vecka 3: Trygghet och studiero

Vecka 4: Temperaturlagning/så går det för eleverna

Vecka 5: Trygghet och studiero

Vad vill du att vi skriver om i nyhetsbrev?

[Berätta det för oss genom att fylla i detta formulär](#), så blir vi bättre på att dela med oss av det du behöver veta för att känna dig trygg.

Hit vill vi inte ha uppgifter om elever eller händelser. Frågor om specifika ärenden eller enskilda elever skickar du till [Camilla Lindroth Vestergren](#) eller [Åsa Graham](#).

Lugn första skolvecka

Eleverna har nu börjat i sina nya klasser och klasslärarna meddelar att det har varit en bra start. Veckans fokus har varit att arbeta ihop de nya grupperna, skapa fungerande rutiner och lärande. De upplever att det är lugnare klimat och eleverna deltar i undervisningen. När biträdande rektor Camilla varit på plan 4 upplever hon ett lugn på ett annat sätt än tidigare. Denna vecka har vi varit fler vuxna närvarande på raster vilket också bidrar till att det är lugnare. Vi arbetar vidare för att lugn och trygghet ska behållas även framåt. Klasslärarna berättar mer utifrån sin klass i klassens eget veckobrev.

Värdegrundsarbete

För att komma framåt i arbetet behöver vi nu fokusera på att skapa stabilitet i klasserna, så att eleverna får den utbildning de har rätt till. Vi vet att många av er önskar detaljer om hur värdegrundsarbetet införs i klasserna. Det kan vi först tillgodose er med senare under terminen när har kommit längre och då kommer vi ge exempel på hur elevhälsan och lärarna jobbar.

Som vi har berättat tidigare har vi innan jul gjort en utvärdering tillsammans med eleverna kring trygghet och studiero. Sammanställning och analys kommer vi presentera för klasserna vecka 3 och 4.

Schema

Det nya schemat skickades ut före jul och nu fastställer vi att det fungerar. Små justeringar kommer att göras så att det fungerar bra framöver.

Fråga: På vilket sätt påverkas elever med behov av särskilt stöd?

Genom att ha dubbelbemanning på fler lektioner kommer vi ha möjlighet att gruppera eleverna per nivå i flera ämnen. Det innebär att även elever som inte är i behov extra stöd får möjlighet att utvecklas utifrån sin förmåga. Här har vi under hösten redan startat ett arbete tillsammans med lärare.

Vi arbetar utifrån att alla elever får ledning och stimulans och extra anpassningar för de elever som behöver. Extra anpassningar kan vara för elever som har behov av stöd eller för elever som behöver utmanas för att nå högre. Utöver detta kommer det finnas möjlighet för elever som har behov av ett mindre sammanhang att få möjlighet till det, vissa stunder under veckan. Detta möjliggör att eleverna i klassrummet får lugnare klimat att arbeta i.

Mindre undervisningstid för klasslärare innebär att de kan vara med på raster och vara tillgängliga för sina elever. Vår erfarenhet är att detta minskar konflikter mellan elever och det gör att undervisningstid inte behöver användas till konflikthantering.

Uppföljningsmöte istället för dialogmöte

Innan jul fick vi en förfrågan om dialogmöten. Vi kommer att titta på en tid och form för uppföljningsmöte med er vårdnadshavare. Det kommer att bli ett representativt möte, alltså inte i storgrupp, för att få ett så bra möte som möjligt. Mer information kommer.