

# Nyhetsbrev årskurs 5

Nummer 5 – 2 februari 2024

## Förändringar i årskurs 5 på Kungsladugårdsskolan

På grund av problem med trygghet och studiero, ett tuffare ekonomiskt läge och färre elever behöver Kungsladugårdsskolan göra förändringar i årskurs 5. Fyra klasser blir tre från och med januari 2024.

Läs mer om förändringarna, samt frågor och svar, på skolans webbplats:

<https://goteborg.se/kungsladugardsskolan>

### Vi håller dig uppdaterad genom nyhetsbrev

När vi informerade om förändringarna i årskurs 5 fick vi in många frågor. För att alla vårdnadshavare ska ta del av samma information skickar vi ut nyhetsbrev med svar på frågor som kommit in. Vi skickar nyhetsbrev varje vecka, så länge det finns ett behov.

På informationsmötet 7 december önskade dessutom flera vårdnadshavare regelbundna uppdateringar om hur skolan jobbar med trygghet och studiero. Därför kommer nyhetsbreven de närmsta veckorna att handla mycket om det.

Med nyhetsbrevet vill vi också vara transparenta med det arbete vi gör för att eleverna ska komma tillrätta i klasserna när vårterminen sätter igång.

### Åsa Graham, rektor och Camilla Lindroth Vestergren, biträdande rektor

Skolledningen för mellanstadiet på Kungsladugårdsskolan

#### Kommande nyhetsbrev

**Vecka 6:** Temperaturtagning/så går det för eleverna

#### Vad vill du att vi skriver om i nyhetsbreven?

[Berätta det för oss genom att fylla i detta formulär](#), så blir vi bättre på att dela med oss av det du behöver veta för att känna dig trygg.

Hit vill vi inte ha uppgifter om elever eller händelser. Frågor om specifika ärenden eller enskilda elever skickar du till [Camilla Lindroth Vestergren](#) eller [Åsa Graham](#).

## Trygghet och studiero

Som vi har berättat om tidigare arbetar vi kontinuerligt med trygghet och studiero i årskurs 5 och på hela skolan. Det vi har gjort hittills är:

- Två lärare i klassen stora delar av skolveckan
- Resurs på idrottslektioner
- Öka närvaro av vuxna i korridorer, trapphus och på raster, samt göra vuxna synliga genom att vi använder gula västar
- Skapa delaktighet för eleverna – lyssna, bemöta dem och återkoppla
- Biträdande rektor, specialpedagog, elevhälsan arbetar tillsammans med lärare och stödjer dem i deras arbete
- Långsiktigt arbete med grundpelare i trygghet och studiero (värdegrundsarbetet)
  - Vad är en konflikt
  - Jag-budskap
  - Språkbruk

Läs mer om vilka övningar eleverna använder längre ner i nyhetsbrevet.

## Efter nyhetsbrevet: Klasslärarna informerar om läget

Nästa vecka skickar vi det sista nyhetsbrevet från skolledningen till er vårdnadshavare i årskurs 5. Efter sportlovet kommer du få uppdateringar genom klassläraren i stället.

Klassläraren har ett stort ansvar för elevernas utveckling och leda dem framåt. Läraren ska planera, anpassa, genomföra och utvärdera sin undervisning. Detta ska de göra utifrån elevernas kunskap och sociala utveckling. I läroplanen står det att:

- Skolan ska främja alla elevers utveckling och lärande
- Skolan ska anpassa undervisningen efter elevernas förutsättningar och behov
- Skolan ska samverka med vårdnadshavare och andra parter

Läraren har ansvar för att detta sker och har stöd av specialpedagog, elevhälsa samt biträdande rektor i detta arbete.

## Dialogmöte med representanter för vårdnadshavare

Uppföljningsmöte är nu inbokat till 7 februari 2024 klockan 16.00. De som deltar i mötet är representanter för vårdnadshavare i årskurs 5, biträdande rektor Camilla Lindroth Vestergren och rektor Åsa Gramh. Vi återkommer med mer information efter mötet.

## Fråga: Vem kan eleverna vända sig till om de ser eller hör något som oroar dem?

När eleverna behöver berätta något, hamnar i en situation eller annat som gör att de behöver komma i kontakt med en vuxen är det alltid klassläraren de kontaktar i första hand. Nästa steg är annan lärare i arbetslaget eller lärare på skolan. Elevhälsans personal kan vara ett alternativ, men är inte alltid tillgängliga.

Eleverna är också välkomna att prata med oss rektorer. Även vi är ibland svåra att nå. Vi har många samarbetsparter som vi har samtal eller möten med. Vi rektorer och elevhälsan finns numera på plan 1.

## **Fråga: Vilken arbetsmetod använder ni i värdegrundsarbetet och för trygghet och studiero?**

Eleverna arbetar med ett material som heter *Bråka Smartare* och *Maktlekar*. I materialet finns bland annat korta filmer som eleverna kan diskutera, rollspel, fyra hörn-övningar och samtalskort. Eleverna jobbar med övningar i par, i mindre grupp och i större grupp. Vi använder oss av tankekartor för att visa upp det eleverna pratar om.

Nästa tillfälle planerar klassläraren tillsammans med någon av elevhälsans professioner. De planerar underlaget med hjälp av elevernas tankekartor, klimatet i klassen och vad eleverna önskar att ta med till nästa tillfälle. Till exempel, om eleverna önskar andra övningar vid nästa tillfälle så tar vi hänsyn till det. Detta är ett sätt att se till att eleverna är delaktiga och aktiva i arbetet.

Vi följer upp efter varje tillfälle. Bland annat genom lappar som eleverna avslutar övningen med och temperaturtagningar som vi sammanställer och analyserar. Eleverna får också en återkoppling med hur det har gått. Resultatet använder vi när vi planerar för nästa arbetsområde inom trygghet och studiero. På det viset anpassar vi oss efter elevernas behov.

Klasslärare, skolpsykolog, skolkurator och biträdande rektor är med och planerar, genomför och följer upp inför övningarna, men det är klasslärarna som är bärare av arbetet och möter eleverna i de sammanhang de befinner sig i. Arbetet kommer pågå stora delar av terminen eller så länge vi ser att det finns behov och utrymme.