Göteborgs Stad

التعاون بين المدرسة والبيت

تقع على المدرسة وعلى أولياء الأمور مسؤولية مشتركة لتوفير أفضل مُقوّمات ممكنة لتطوُّر التلميذ وتعلُّمه. ولذلك من المهم أن يسير التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور على ما يُرام. وبهدف تقديم المساعدة في هذا التعاون فقد جرى إعداد مبادئ توجيهية تبيّن ما هي التوقُّعات التي يمكن أن تتوقّعها المدرسة والتلاميذ وأولياء الأمور بعضهم من بعض. وتسمّى هذه المبادئ التوجيهية وثيقة التوقّعات أيضاً.

بوصفك ولي الأمر يمكنك أن تتوقّع من المدرسة ما يلي

» أن توفّر المدرسة المقوّمات اللازمة لتطوّر جميع التلاميذ قدر الإمكان وفق الأهداف المذكورة في الخطة التعليمية، وأن تعمل المدرسة على أن يتحمّل كل تلميذ مسؤولية تعلُّمه انطلاقاً من ظروفه الخاصة.

» أن تتحمّل المدرسة المسؤولية عن التلاميذ أثناء فترة وجودهم في المدرسة. ويختلف الإشراف من الناحية العملية البحتة ومن حيث الشمولية بحسب أعمار التلاميذ واحتياجاتهم ودرجة نضجهم وعوامل أخرى.

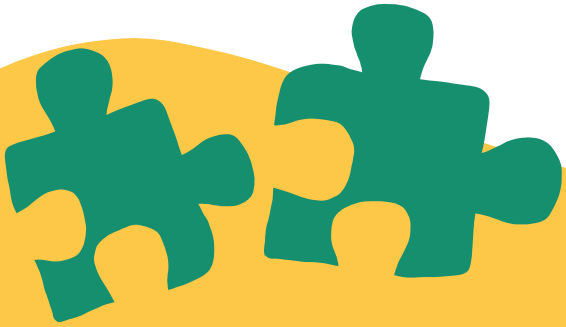
»أن تحرص المدرسة على وجود معلومات واضحة عن الواجبات المنزلية التي قد تُطلب من طفلك وما هي الوسائل التعليمية المناسبة لها.

» أن تُطلعك المدرسة بسير أمور طفلك من الناحية المعرفية والاجتماعية وأن تتواصل معك في حال حدوث أمر يتطلب أن تتحدث المدرسة معك بشأنه.

» أن تخبرك المدرسة بطريقة واضحة عن أهداف المدرسة وعن الروتينات الهامة وقواعد النظام وغير ذلك. وأن تصف لك المدرسة كيفية ووقت التواصل بين المدرسة والبيت، وكذلك كيفية توزيع المسؤوليات في المدرسة.

» أن تتعامل المدرسة معك باحترام وأن تتعاون معك بشأن وضع الطفل في المدرسة ومدى ارتياحه وشعوره بالأمان وتطوّره المعرفي.

» أن تقدّم لك المدرسة المعلومات التي تحتاج إليها عند الانتقال ما بين المراحل المدرسية والمدارس وأشكال المدرسة. ولكي يسير الانتقال على أفضل نحو ممكن، فمن المهم أكثر أن يجري التواصل بين المدرسة والبيت على ما يرام.



ما يمكن أن تتوقّعه المدرسة منك بوصفك ولي الأمر

» أن تتحمّل مسؤولية حضور طفلك إلى المدرسة وفق واجب التعليم الإلزامي، وأن تُخبر المدرسة في حال عدم استطاعة طفلك المجيء إلى المدرسة.

» أن تتحمّل مسؤولية حضور طفلك إلى المدرسة في الموعد المحدّد وأن يكون قد أخذ القسم الكافي من الراحة.

» أن تمنح الثقة لمختلف الاختصاصات في المدرسة وأن يتّصف تعاملك معهم باحترام.

» أن تستوعب المعلومات التي تقدّمها المدرسة لك وأن تشارك في الاجتماعات التي تدعوك المدرسة لحضورها. ومن المهم أن تقدّم للمدرسة معلومات عن طفلك وكذلك بيانات الاتصال بك بحيث تتمكّن المدرسة من التواصل معك بوصفك ولي الأمر.

» أن تقدّم لطفلك المساندة والتشجيع في الأعمال المدرسية، وأن تحرص على أن يجلب طفلك معه المواد والتجهيزات الصحيحة إلى المدرسة.

» أن تتكلّم مع طفلك عن القواعد السارية في المدرسة وعن أهمية احترام جميع التلاميذ والبالغين. وبذلك تُسهم أنت وطفلك بخلق بيئة عمل جيدة في المدرسة للتلاميذ والمعلمين وغيرهم من الأشخاص الآخرين في المدرسة.

ما يمكن أن تتوقّعه المدرسة منك كتلميذ

» أن تتحمّل المسؤولية عن أعمالك المدرسية وأن تبذل جهدك حسب مقوماتك.

» أن تكون ودوداً وتحترم الموظفين والتلاميذ الآخرين في المدرسة. وبذلك فأنت تُسهم في خلق بيئة توفّر الأمان والجو الدراسي الهادئ في المدرسة.

» أن تحافظ على أغراض المدرسة وعلى البيئة المدرسية المشتركة.

» أن تجلب معك ما تحتاجه لكي تشارك في جميع الدروس بشكل كامل أثناء يومك المدرسي.

» أن تلتزم بالمواعيد.

» أن تكون لغتك مهذّبة.

» أن تلتزم بقواعد النظام الموجودة في المدرسة وأت تشارك في إعداد هذه القواعد.

» أن تشارك في التعليم والعمل في المدرسة. يجب أن يتمكّن جميع التلاميذ من التأثير وتحمُّل المسؤولية بحسب ظروفهم.

بخصوص المبادئ التوجيهية للتعاون بين المدرسة والبيت

تستند هذه الوثيقة إلى قانون المدارس وإلى الخطط التعليمية. وهي ركيزة في التواصل بين المدرسة والتلاميذ وأولياء الأمور، وتسري على المدرسة الأساسية والمدرسة الأساسية لذوي التأخّر الوظيفي ودار أوقات الفراغ والصف التمهيدي والإشراف لفترة قصيرة على تلاميذ المدرسة فوق سنّ 12 عاماً (وفق قانون دعم وخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة/LSS) في إدارة شؤون المدارس الأساسية. وتسري الوثيقة على جميع أولياء الأمور والتلاميذ والموظفين في هذه الأعمال.

إذا شعرتَ بوجود قصور في المدرسة بوصفك ولي أمر

إن الهدف هو أن يسير التعاون بين البيت والمدرسة عن طريق الحوار. وإذا شعرت بوجود قصور في المدرسة بوصفك ولي أمر، فمن حقّك أن تقدّم شكوى وفق الروتين المتّبع لدى إدارة شؤون المدارس الأساسية في تلقّي الشكاوى والتحقيق فيها. ويمكنك تقديم الشكوى شفهياً أو كتابياً.

اقرأ المزيد عن تقديم الشكاوى في مدرستك في الموقع goteborg.se